Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
**(Финансовый университет)**

**Краснодарский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

ООО «Портал-Юг»
Генеральный директор

_____ Е.В. Мостовой
18 февраля 2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор Краснодарского филиала Финуниверситета, к.э.н.

_____ Э.В. Соболев
«18» февраля 2025 г.

Рощектаева Ульяна Юрьевна

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СИСТЕМА УЧЕТА И АНАЛИЗА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
27.03.03 Системный анализ и управление,
ОП «Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях»
Профиль «Бизнес-аналитика и управление данными»
(программа подготовки бакалавров)

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета (протокол № 24 от 18.02.2025)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы» (протокол № 7 от 28.01.2025)*

**Краснодар 2025**

**УДК 336.62 (075.8)**
**ББК 65.2/4 – 93я73**
**Р 81**

**Рецензенты:** кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономика и финансы» Маничкина М.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономика и финансы» Тимошенко Н.В.

Рощектаева У.Ю. Система учета и анализа производственной деятельности. Программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, ОП "Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях", профиль "Бизнес-аналитика и управление данными", 2025 г.

Рабочая программа дисциплины содержит перечень результатов освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, объем дисциплины в зачетных и академических часах, содержание дисциплины и форм текущего контроля успеваемости, перечень учебно-методического обеспечения, основной и дополнительной учебной литературы, программного обеспечения и информационных справочных систем, фонд оценочных средств, методические указания, описание материально-технической базы.

Рабочая программа дисциплины

# СИСТЕМА УЧЕТА И АНАЛИЗА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Учебное издание*

*Формат 60Х90/16. Гарнитура Times New Roman*
*Усл. п.л. 4,6. Изд. № _____ от _____. Тираж 100 экз. Заказ № _____*
*Отпечатано в Краснодарском филиале Финуниверситета*

© Рощектаева У.Ю., 2025
© Краснодарский филиал Финуниверситета, 2025

# СОДЕРЖАНИЕ


| | | |
|---|---|---|
| 1 | Наименование дисциплины……..... | 4 |
| 2 | Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине…… | 4 |
| 3 | Место дисциплины в структуре образовательной программы……... | 6 |
| 4 | Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся…….. | 7 |
| 5 | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий…….. | 7 |
| 5.1 | Содержание дисциплины……..... | 7 |
| 5.2 | Учебно-тематический план…… | 10 |
| 5.3 | Содержание практических и семинарских занятий……. | 11 |
| 6 | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…..... | 12 |
| 7 | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине……..... | 13 |
| 8 | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины……... | 13 |
| 9 | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины……..... | 15 |
| 10 | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…….. | 15 |
| 11 | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем……. | 17 |
| 11.1 | Комплект лицензионного программного обеспечения……. | 17 |
| 11.2 | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы…… | 17 |
| 11.3 | Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации…….. | 17 |
| 12 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине…… | 18 |

**1 Наименование дисциплины**

Б1.В.02.04 «Система учета и анализа производственной деятельности»

**2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине**

Дисциплина «Система учета и анализа производственной деятельности» обеспечивает формирования следующих компетенций направления 27.03.03 Системный анализ и управление:

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Система учета и анализа производственной деятельности»

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции |
|---|---|---|---|
| ПК-8 | Способен проектировать элементы систем управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления | 1. Использует методический инструментарий при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных систем | **Знать:** методический инструментарий необходимый для проектирования, разработки, управления и оптимизации информационных систем<br>**Уметь:** использовать методический инструментарий при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных систем. |
| | | 2. Оценивает и управляет качеством продукции в сфере информационных технологий; | **2. Знать:** способы оценки и методы управления качеством продукции в сфере информационных технологий<br>**Уметь:** оценивать и управлять качеством продукции в сфере информационных технологий; |
| | | 3. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | **Знать:** порядок ведения учета и проведения анализа производственной деятельности<br>**Уметь:** вести учет и проводить анализ производственной деятельности |
| ПК-9 | Способен эксплуатировать системы управления, применять современные инструментальные средства и | 1. Понимает сущность экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия; | **Знать:** сущность экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия;<br>**Уметь:** оценивать экономическую деятельности предприятия; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления | 2. Использует методический инструментарий подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия; | **Знать:** методический инструментарий подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия<br>**Уметь:** использовать методический инструментарий подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия |
| | | 3. Анализирует рынки и проводит маркетинговые исследования с целью решения поставленных задач; | **3. Знать:** основные показатели оценки рынков и методы проведения маркетинговых исследований<br>**Уметь:** анализировать рынки и проводит маркетинговые исследования с целью решения поставленных задач; |
| | | 4. Разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С:Документооборот; | **Знать:** основы организационно-технической и организационно-экономической документации при использовании системы 1С:Документооборот;<br>**Уметь:** разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С:Документооборот; |
| | | 5. Использует инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации; | **Знать:** инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации;<br>***Уметь:*** использовать инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации |
| | | 6. Использует инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере; | **Знать:** инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере;.<br>**Уметь:** использовать инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере; |
| | | 7. Использует инструментарий | **Знать:** инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия; | деятельностью предприятия;<br>**Уметь:** использовать инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия; |
| | | 8. Использует инструменты управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач | **Знать:** инструменты управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач<br>**Уметь:** использовать инструменты управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач |

## 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система учета и анализа производственной деятельности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Система учета и анализа производственной деятельности» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем (таблица 3).

Таблица 3 - Междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Управление бизнес-процессов | * | * | * | * |
| Корпоративные информационные системы (отраслевые решения) | * | * | * | * |

## 4 Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Для направления подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, ОП "Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях", профиль "Бизнес-аналитика и управление данными" общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед., 180 часов (таблица 3).

Таблица 3 – Трудоемкость дисциплины «Система учета и анализа производственной деятельности»

| | 27.03.03 Системный анализ и управление, ОП "Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях" | |
|---|---|---|
| | Профиль «Бизнес-аналитика и управление данными», очная форма обучения | |
| Вид учебной работы | Часы: | |
| | Всего | Сем.6 |
| **Общая трудоёмкость дисциплины** | **180** | **180** |
| ***Контактная работа - Аудиторные занятия*** | 68 | 68 |
| ***Лекции*** | - | - |
| Семинарские или практические занятия | 68 | 68 |
| ***Самостоятельная работа*** | **112** | **112** |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет |

## 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Система хозяйственного учета

Сущность и цели хозяйственного учёта: Необходимость хозяйственного учёта, виды хозяйственного учета на предприятии, принципы учёта, стадии учёта, пользователи учётной информации, характеристика профессии; Предмет и метод хозяйственного учёта: предмет учёта, классификация хозяйственных средств, капитал и обязательства, хозяйственные операции, общая характеристика методов учёта; Баланс и счета: Бухгалтерский баланс, изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций, бухгалтерские счета и порядок двойной записи,

синтетические и аналитические счета, план счетов, оборотные ведомости по счетам синтетического учёта, оборотные ведомости по счетам аналитического учёта; Документы, регистры и формы: документы, учётные регистры, формы счетоводства (мемориально-ордерная форма, форма учета «журнал-Главная», автоматизированная форма учета, формы счетоводства для субъектов малого предпринимательства); Правила оценки имущества и обязательств: текущий учёт активов и необходимость их оценки в балансе, способы оценки статей в балансе, методы оценки показателей отчетности в условиях инфляции; Организация хозяйственного учёта и отчётности: федеральный уровень нормативной базы регулирования, методический уровень нормативного регулирования, учётная политика и её составные части; Принципы МСФО

Тема 2. Система налогообложения

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах: Структура налогового законодательства (ст. 1,4-6 НК РФ), Отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах. Принципы налогообложения (ст. 2, 3 НК РФ); Прочие положения, регулирующие общие вопросы законодательства о налогах и сборах (ст. 6.1-11.2 НК РФ), Виды налогов и сборов, установленные на территории Российской Федерации (ст. 12-15,18 НК РФ); Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые агенты. Представительство в налоговых отношениях: Налогоплательщики и плательщики сборов. Права и обязанности налогоплательщиков (ст. 19-25.6 НК РФ), Налоговые агенты (ст. 24 НК РФ), Консолидированная группа налогоплательщиков (ст. 25.1-25.6 НК РФ), Налоговые органы. Таможенные органы.

Финансовые органы. Ответственность налоговых и таможенных органов, их должностных лиц: Объекты налогообложения (ст. 38-40 НК РФ), Характеристика объектов налогообложения (ст. 38-40 НК РФ), Доходы от реализации. Принципы определения доходов (ст. 41-43 НК РФ)

Налоговое обязательство, условия его возникновения, изменения и прекращения (ст. 44 НК РФ): Исполнение обязанности по уплате налога или сбора (ст. 45 НК РФ), Взыскание налога, сбора, а также пеней, штрафа за счет денежных средств на счетах налогоплательщика (плательщика сборов), за счет иного имущества налогоплательщика (налогового агента) — организации, индивидуального предпринимателя (ст. 46-48 НК РФ),

Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов (пеней, штрафов) при ликвидации и реорганизации организации (ст. 49-50 НК РФ), Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица (ст. 51-55 НК РФ).59

Порядок исчисления налога. Сроки, порядок уплаты налогов и сборов (ст. 52 НК РФ): Общие вопросы определения налоговой базы. Налоговый период (ст. 53-55 НК РФ), Установление и использование льгот по налогам и сборам (ст. 56 НК РФ), Сроки, порядок уплаты налогов и сборов (ст. 57, 58,

60 НК РФ). Признание недоимки и задолженности по пеням и штрафам безнадежными к взысканию и их списание (ст. 59 НК РФ), Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени и штрафа (ст. 61-64 НК РФ), Инвестиционный налоговый кредит (ст. 66-72 НК РФ)

Обеспечение исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов: Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов (ст. 72-77 НК РФ), Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм (ст. 78, 79 НК РФ), Налоговая декларация (ст. 80, 81 НК РФ).

Налоговый контроль: общие положения о налоговом контроле, Налоговые проверки, Взаимозависимые лица, Налоговый мониторинг, Ответственность за совершение налоговых правонарушений

Федеральные налоги и сборы с организация: налог на добавленную стоимость (гл. 21 НК РФ), налог на прибыль организация (гл. 25 НК РФ), налог на доходы физических лиц (гл. 23 НК РФ);

Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения, налог на профессиональный доход, АУСН

Тема 3. Система анализа финансово-хозяйственной деятельности

Финансовая отчетность: регулирование формирования бухгалтерской отчётности, особенности бухгалтерской отчётности, бухгалтерский баланс, отчёт о финансовых результатах, отчёт об изменениях капитала, определение величины чистых активов, отчет о движении денежных средств, отчет о целевом использовании полученных средств.

Консолидированная отчётность

Анализ финансового состояния организации: цели и содержание финансового анализа, анализ финансового состояния, анализ ликвидности, анализ платежеспособности, проверка наличия признаков преднамеренного банкротства;

Методы анализа финансовых показателей: критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации, метод анализа коэффициентов финансовой устойчивости организации, анализ деловой активности, анализ рентабельности, факторный анализ прибыли.

Тема 4. Контроллинг в организации

Учет затрат на производство готовой продукции: предмет и цели, взаимосвязь финансового и управленческого учёта, особенности объектов учёта, организация учёта, сущность затрат, классификация затрат, учет и инвентаризация незавершенного производства; Методы калькулирования себестоимости (с/с): понятие калькулирования с/с продукции. Простой (попроцессный) и попередельный методы; позаказный методы, нормативный метод, система «стандарт-кост» как продолжение нормативного метода учета затрат, метод сокращенной с/с продукции (директ-костинг);

Учёт готовой продукции и её продаж: правовое регулирование продаж и способы оценки готовой продукции, документальное оформление отгрузки (отпуска) готовой продукции, анализ (затраты – объём – прибыль», учёт продаж, факторы, влияющие на ценовые решения, методы ценообразования (метод переменных затрат, метод валовой прибыли, метод рентабельности по валовой прибыли, метод рентабельности активов), ценообразование в сфере услуг, учёт расходов на продажу, порядок оценки остатков готовой продукции и отгруженных товаров в налоговом учёте; Учёт расчетных операций: основные понятия и нормативная база, учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, учет расчетов с покупателями и заказчиками, подотчетные лица, учет прочих операций с персоналом, получение информации о состоянии текущих расчетов с зависимыми обществами, учет расчетов с филиалами; Учет финансовых результатов: нормативная база, учет расходов от обычных видов деятельности, виды прочих доходов и прочих расходов, признание расходов, содержание других счетов, влияющих на конечный финансовый результат, определение чистой прибыли (убытка) по данным бухгалтерского учёта.

### 5.2 Учебно-тематический план

Темы дисциплины и виды занятий для направления подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, ОП "Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях", профиль "Бизнес-аналитика и управление данными" представлена в таблице 4.

Таблица 4 - Распределение бюджета времени при изучении дисциплины «Система учета и анализа производственной деятельности» для направления подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, ОП "Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях", профиль "Бизнес-аналитика и управление данными" (в часах) (очная форма обучения)

| Тема | Трудоемкость, час | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | Аудиторная работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | Общая | Лекции | Семинарские или практические занятия | Занятия в интерактивных формах часы | | |
| Тема 1. Система хозяйственного учета | 46 | 18 | - | 18 | 18 | 28 | Решение задач, тест |
| Тема 2. Система налогообложения | 46 | 18 | - | 18 | 18 | 28 | Решение задач, тест |

| Тема | Трудоемкость, час | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | Аудиторная работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | Общая | Лекции | Семинарские или практические занятия | Занятия в интерактивных формах часы | | |
| Тема 3. Система анализа финансово-хозяйственной деятельности | 46 | 18 | - | 18 | 18 | 28 | Решение задач, тест |
| Тема 4. Контроллинг в организации | 42 | 14 | - | 14 | 14 | 28 | Решение задач, тест |
| В целом по дисциплине | 180 | 68 | - | 68 | 68 | 112 | |

### 5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 5 - Содержание семинаров, практических занятий по дисциплине «Система учета и анализа производственной деятельности» для направления подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, ОП "Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях", профиль "Бизнес-аналитика и управление данными"

| Наименование темы (раздела) дисциплины | Формы проведения занятий |
|---|---|
| Тема 1. Система хозяйственного учета | Опрос.<br>Обсуждение дискуссионных вопросов. Доклады и презентации. Рассмотрение практических примеров.<br>Решение задач. |
| Тема 2. Система налогообложения | Опрос.<br>Обсуждение дискуссионных вопросов.<br>Доклады и презентации. Рассмотрение практических примеров.<br>Решение задач.<br>Контрольная работа. |
| Тема 3. Система анализа финансово-хозяйственной деятельности | Опрос.<br>Обсуждение дискуссионных вопросов.<br>Доклады и презентации. Рассмотрение практических примеров.<br>Решение задач.<br>Контрольная работа. |
| Тема 4. Контроллинг в организации | Опрос.<br>Обсуждение дискуссионных вопросов.<br>Доклады и презентации. Рассмотрение практических примеров. |

| | |
|---|---|
| | Решение задач.<br>Контрольная работа. |

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Система учета и анализа производственной деятельности» — закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий. Глубоко изучить, использовав рекомендованную литературу, а также лекции по курсу, основные теоретические аспекты дисциплины, связанные с современными проблемами экономического анализа организации.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

−освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;

−изучение корпоративных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);

−выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;

−самостоятельный поиск информации в Интернете;

−консультации по наиболее сложным вопросам;

−участие в работе научного кружка по кафедре и ежегодных студенческих научных конференций;

−подготовку к зачету.

На самостоятельную работу студентов, обучающихся по направлению подготовки направления подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, ОП "Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях", профиль "Бизнес-аналитика и управление данными" очной формы обучения отводится 112 часов

Таблица 6 – Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися дисциплины «Система учета и анализа производственной деятельности» для направления подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление

| Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину | Форма внеаудиторной самостоятельной работы |
|---|---|
| Тема 1. Система хозяйственного учета | - работа с электронной библиотечной системой;<br>- работа с ресурсами информационно- образовательного портала (ИОП) Финуниверситета;<br>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;<br>- подготовка рефератов и мультимедийных презентаций;<br>- подготовка к участию в дискуссии. |
| Тема 2. Система | - работа с электронной библиотечной системой; |

| | |
|---|---|
| налогообложения | - работа с ресурсами информационно- образовательного портала (ИОП) Финуниверситета;<br>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;<br>- подготовка рефератов и мультимедийных презентаций;<br>- подготовка к участию в дискуссии. |
| Тема 3. Система анализа финансово-хозяйственной деятельности | - работа с конспектом лекции;<br>- работа с электронной библиотечной системой;<br>- работа с ресурсами информационно- образовательного портала (ИОП) Финуниверситета;<br>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;<br>- подготовка рефератов и мультимедийных презентаций;<br>- подготовка к участию в дискуссии. |
| Тема 4. Контроллинг в организации | - работа с конспектом лекции;<br>- работа с электронной библиотечной системой;<br>- работа с ресурсами информационно- образовательного портала (ИОП) Финуниверситета;<br>- составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы;<br>- подготовка рефератов и мультимедийных презентаций;<br>- подготовка к участию в дискуссии. |

Критерии балльно-рейтинговой оценки текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы».

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонды оценочных средств по дисциплине подготовлены кафедрой «Экономика и финансы» Краснодарского филиала Финуниверситета отдельным документом.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1 Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ (в дейст. ред.). – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 04.08.2024).

2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ в дейст. ред.). - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 04.08.2024).

3 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26.01.1996 г. № 14–ФЗ (в дейст. ред.). - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 04.08.2024).

4 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (в дейст. ред.). - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 04.08.2024).

5 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (в дейст. ред.) - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 04.08.2024).

6 Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 №32н (в дейст. ред.) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99» Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 № 1791). - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 04.08.2024).

7 Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 №33н (в дейст. ред.) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 № 1790). - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 04.08.2024).

8 Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ (в дейст. ред.) - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 04.08.2024).

Основная литература

9. Акуленко, Н. Б. Экономический анализ : учебное пособие / под ред. Н.Б. Акуленко, В.Ю. Гарновой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 157 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006202-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2045825

10 Шеремет, А. Д. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / А.Д. Шеремет, Е.В. Старовойтова ; под общ. ред. проф. А.Д. Шеремета. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 472 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образовани). — DOI 10.12737/textbook_5d51706e0cea34.84927128. - ISBN 978-5-16-019614-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2128250

11. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 531 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a66e2a4b9a024.19798341. - ISBN 978-5-16-013334-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2111811

Дополнительная литература

12 Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / Ю.И. Сигидов, Н.Ю. Мороз, Е.А. Оксанич, Г.Н. Ясменко ; под ред. Ю.И. Сигидова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 358 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1867627. - ISBN 978-5-16-017685-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2048903

13 Герасимова, Е. Б. Экономический анализ : учебник / Е.Б. Герасимова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 245 с. — (Среднее

профессиональное образование). — DOI 10.12737/1417072. - ISBN 978-5-16-016964-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1417072

14. Яшина, Н. И. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 76 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01918-4. - ISBN 978-5-369-01918-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2115324

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1 www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации

2 www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации

3 http://www1.minfin.ru/ru/ - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

4 www.nalog.ru - Официальный сайт Федеральной налоговой службы

5 www.rosfinnadzor.ru - Официальный сайт Федеральной службы финансового- бюджетного надзора

6www.eeg.ru – Экономическая экспертная группа

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающийся должен изучить учебный план и программу дисциплины для того, чтобы своевременно понять и правильно оценить ее роль в учебном процессе. Студенту необходимо осуществить выбор тактики и стратегии получения знаний в полном объеме по осваиваемой дисциплине. Темы дисциплины должны изучаться последовательно. Развитие знаний, полученных на лекциях, продолжается на семинарах.

Самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная) позволяет расширить приобретенные на лекциях и семинарах знания, научиться их прикладному применению, и эффективному проведению работы с нормативной базой и научной литературой. Лекционные занятия проводятся в соответствии с тематическим планом, при изложении материала рекомендуется использовать презентации в среде PowerPoint и фрагменты печатных материалов по теме лекции.

С учетом широкого применения электронных таблиц в современных экономических расчетах, при иллюстрации лекционного материала и

решении задач рекомендуется использовать стандартные офисные средства Microsoft Excel (MS Excel).

По итогам изучения дисциплины осуществляется промежуточная аттестация студента в форме зачета.

В ходе интерактивных занятий следует проводить разбор конкретных, максимально приближенных к реальным хозяйственным ситуациям и дискуссиям по применению аналитических методов в их исследовании. Основное внимание при проведении практических занятий следует уделять развитию навыков стратегического анализа экономических процессов. При этом задача состоит в обучении профессиональным навыкам разработки и реализации моделей деловых ситуаций с углублением в алгоритмические и математические тонкости расчетов.

Проведение практических занятий осуществляется в мультимедийных аудиториях. Поскольку большая часть учебного времени отводится на самостоятельное изучение дисциплины, рекомендуется уделить особое внимание организации и планированию самостоятельной работы.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям следует использовать существующие возможности образовательных ресурсов (электронная библиотека) и ресурсов Интернет сети, указанных в разделе 9 программы дисциплины, изучать основную и дополнительную литературу, указанные в разделе 8 программы дисциплины.

Внедрение активных и интерактивных элементов в проведение занятий по дисциплине может осуществляться разными методами: проблемный семинар с дискуссией, деловая игра, опрос, case-study и др.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами реферата по тематике предложенной преподавателем. Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Дискуссия как форма обучения при изучении дисциплины «Экономический анализ» используется в обсуждении проблем, имеющих комплексный характер. Содержание докладов, сообщений может быть связано с изучаемым материалом, но может и выходить за рамки программы, в том числе, иметь профессиональную направленность. Дискуссия делает возможным использовать элементы сотрудничества по типу «преподаватель – студент» и «студент – студент», в которой стираются противоположности между позициями преподавателя, студента или группы студентов, а кругозор участников образовательного процесса становится общим достоянием.

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений управленческим персоналом разного уровня управления в производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме.

Метод кейс-стади (Case study) – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно принимает решение и обосновывать его. Формирование проблемы и путей ее решения осуществляются в предложенных задачах на базе кейса с описанием различных ситуаций из разных источников специальной экономической и научной литературы, из материалов периодической печати и др. Признаками метода case-study являются: наличие информационных данных, факторной модели экономического показателя-результата, коллективная работа над решением задачи, единая цель в поиске решения, наличие системы группового оценивания деятельности. Конечная цель такого занятия - выработать у студентов умения создавать факторные модели, описывающие реальные явления или процессы, происходящие в деятельности экономического субъекта.

Для проведения сравнительного анализа также самостоятельно выбирается одна или несколько компаний конкурентов (допускается выбор иностранной компании для сравнительного анализа). С этой целью рекомендуется воспользоваться аналитической системой Bloomberg Professional и СПАРК в отношении сведений о данных компаниях и отрасли, к которой они относятся.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

### 11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Astro Linux
2. Libre Office

### 11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru

2 Информационно-правовая система «Гарант-аэро». URL: http://www.garant.ru

### 11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:

не предусмотрены

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база Краснодарского филиала Финансового университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Краснодарского филиала Финансового университета.